



### **Déchets**

- **Prévention et tri** (impacts sur la Santé et l'Environnement, enjeux de prévention, apprentissage du tri, traitements et valorisation, enjeux de Développement Durable et d'économie circulaire avec préservation des ressources naturelles)
- **Plastique** (dangers, prévention, pratique zéro plastique, zéro déchets)
- Déchets sauvages (prévention, ramassages)



Tous niveaux Toute l'année



### Eau

- Cycle naturel
- Cycle domestique
- **Écogestes** (préservation de la ressource, lutte contre la pollution de l'eau)
- **Rivière**, l'écosystème (petite faune aquatique, mesures physiques et chimiques, oiseaux, ripisylve, petite faune des berges)

Tous niveaux

Toute l'année
(printemps / été pour la rivière)



#### Air

- **Qualité de l'air intérieur** (sources de pollution, prévention)
- Qualité de l'air extérieur (sources de pollution, prévention)
- **Écomobilité** ( impacts des transports sur la Santé et l'Environnement, focus sur les déplacements doux et transports en commun)
- Produits d'entretien (dangers, prévention)

Tous niveaux Toute l'année



Contact: marianne.rousseil@fne-vaucluse.fr



## **Alimentation**

- **Consommation**, lien sur la Santé et l'Environnement (impacts mondiaux des transports, systèmes de production et multinationales, marketing) et prévention (circuits courts, productions sans pesticides, saisonnalité)
- Gaspillage alimentaire (impacts, prévention)

Tous niveaux

Toute l'année



### **Biodiversité**

- Faune / Flore (besoins, cycles de vie, écosystème)
- **Étude de milieux** : forêt / rivière / prairie (écosystème, réseaux trophiques)
- Interactions Homme / Nature (menaces et impacts de l'activité humaine, mesures de protection)
- Zoom **insectes** (étude et construction de gîtes à insectes)
- Zoom **arbres** (détermination, fonctionnement, adaptation au climat)
- Escape game (découverte du patrimoine naturel provençal)
- Visites de sites naturels









# **Climat**

• Changements climatiques (état des lieux, impacts de nos modes de consommations sur la Santé et l'Environnement) et prévention (changements globaux au niveau des transports, des modes de consommation, végétalisation, actions en faveur de la biodiversité)

Tous niveaux
Toute l'année



#### **Pollution lumineuse**

• **Exposition** (sources de pollution, impacts sur l'Homme et sur la biodiversité, prévention)

Tous niveaux Toute l'année



Collèges / Lycées Toute l'année



# **Energie**

• **Rénovation énergétique** (sources d'énergies, isolation, étiquette énergétique d'un bâtiment, prévention)